

2010年度 大学英語教育学会 (JACET) 関西支部春季大会  
大会テーマ: 「英語教育の今後の方向性を探る」  
JACET Kansai Chapter 2010 Spring Conference

発表要旨一覧

コロキウム/ Colloquium

英語教育研究法再考—方法論の整理に向けて

**Reconsidering Research Methodology in EFL Teaching and Learning**

中田 賀之 NAKATA, Yoshiyuki (兵庫教育大学 Hyogo University of Teacher Education)

八島 智子 YASHIMA, Tomoko (関西大学 Kansai University)

竹内 理 TAKEUCHI, Osamu (関西大学 Kansai University)

【概要】英語教育における研究は、過去10年間に飛躍的な発達を遂げたのであるが、研究の意義・研究の手続き・解釈などにおいて必ずしも研究者間の共通理解がなく混沌としている状況がある。本発表では、さまざまな研究方法について、その目的や哲学的背景、研究者の立場などを整理し、意義や可能性を議論する。発表者の経験に基づいた建設的かつ具体的な提案をすることにより、比較的研究歴の浅い大学院生などの混乱を軽減するとともに、研究者間の相互理解を築きたい。

発表/ Presentations

小学校外国語活動指導者養成の取り組み—「初等英語教育研究」実践報告—

**Report on Teacher Training Curriculum for Elementary School English**

牧野 眞貴 MAKINO, Masaki (近畿大学 Kinki University)

【概要】小学校教員を目指す学生を対象とした「初等英語教育研究」では、子どもたちが体を動かし、クラスメートと交流しながら楽しく英語を身につける指導法を学生に体験させた。授業が進むにつれ、学生たちは小学校外国語活動がコミュニケーション能力を高めるための活動であることを理解し、子どもの学習意欲を高める指導を考えるようになった。JACET春季大会では実技指導を中心に実践報告を行う。

私立小学校1年生を対象とした絵本の読み聞かせによる受容語彙習得効果の考察

**The Effects of Shared Reading to Develop Receptive Vocabulary in Young Japanese Learners**

木戸 美幸 KIDO, Miyuki (京都光華女子大学 Kyoto Koka Women's University)

【概要】小学校1年生(2クラス計66名)を対象に、絵本の読み聞かせをするクラスと、同じ絵本に使用されている単語(4~6語)を選択して単語カードで教えるクラスに分けて、両クラスに同一の直後テストを実施し、名詞・動詞・形容詞に関する受容語彙習得に違いがみられるかを考察した。その結果、名詞・動詞より、形容詞に、「読み聞かせ」の効果があるという可能性が示唆された。

高校生を対象とした一次救命分野におけるESP教育の実践

**ESP in Basic Life Support for Senior High School Students in Japan**

和氣 依子 WAKI, Yoriko (平安女学院中学校高等学校 Heian Jogakuin Senior and Junior High School)

【概要】本授業は、発表者が前任校にて、消防署との協力のもと実施した『普通救命講習』をともなう英語の授業(中高生、計約250名対象)の改良版である。普段は、受験対策中心の講座であるが、そこで学ぶ英語表現を用いて、一次救命措置に使える表

現を教授し、実際に使う機会を受講生は得た。国内で傷病者および心肺蘇生を協力して施す人が、英語話者である可能性は今後高くなる傾向にある現状を踏まえ、本授業を受けたことの重要性が、印象に強く残る工夫をすることが今後の課題である。

### リスニング能力に占める語彙サイズと読解力の影響度

#### **The influence of the vocabulary size and reading ability on the listening ability**

成田 修司 NARITA, Shuji (大阪経済大学 Osaka University of Economics)

【概要】リスニング能力への語彙サイズと読解力の影響度を調べるため、30名の被験者に3種類のオンラインテストを実施した。先行研究によればこれらの相関係数はそれぞれ0.473と0.353であったため、当研究においても同程度という仮説を立てた。しかし実験してみると語彙サイズの係数は先行研究のものを下回り、読解力の係数は上回るという結果となった。また同程度の語彙サイズを持つ被験者でも、リスニング結果には大きく個人差が生じることが判明した。

### 文法練習を重視したオーラルイングリッシュ授業の試み

#### **A Report on Classroom Activities---Grammar Practice in Oral English Class**

紅 麗 HONG, Li (兵庫教育大学大学院 Graduate School, Hyogo University of Teacher Education)

【Abstract】 This study examined the effect of grammar practice in oral English class. It aimed at improving the speaking ability of college students and raising the grammatical awareness of students while speaking in English. Eighteen college students took this experimental course from October, 2009 to January, 2010. As known, the contents of an oral textbook is well considered in grammatical form and the textbooks contain exercises to practice spoken “grammar”, but it seems insufficient to make students have grammatical awareness while speaking in English. And in a usual oral English class, there is almost no explanation of grammar rules to the students, nor any excises focused on practicing grammar. As a new challenge in oral English class, in this experimental course, while doing the excises in the textbook, particular grammatical explanation and the special grammar practice were added. The students were asked to do the grammar practice to practice verb tense, direct question and indirect statement. By comparing the content of the presentations by the students, it showed that the number of the correct, grammatical sentences, especially of the grammar items trained during the experimental process, increased after the grammar practice. As a conclusion in this research, it will be important to be clear whether it is necessary to train the college students to do more special grammar practice in oral English class

### マレーシアにおける英語母語話者とESL話者との間の異文化間コミュニケーション

#### **Intercultural Communication Between English L2 and Native Speakers of English in Malaysia**

オーティオン トニー OTION, Tony (関西外国語大学大学院 Graduate School, Kansai Gaidai University)

【Abstract】 This study investigates intercultural communications between Kadazandusun English L2 in Sabah, Malaysia (SKD) and native speakers of English (NS) as the interlocutors. The study examines the way SKD and NS manage the organizational and interpersonal aspects of English conversation by focusing on culturally-laden features of conversation, namely preference organization (disagreement). The findings have shown that, on the whole, SKD and NS exhibit conversational and pragmatic behaviors that confirm most of the stereotypical assumptions about differences between SKD and NS in the underlying cultural value orientations, conceptions, beliefs and attitudes. These findings include SKD's greater use of repressive language in disagreements and NS's greater tendency to both give a disagreement upfront followed by repressive language and give bald-on-record disagreements.

**英語科教育法 課外コーチング：模擬授業のアイデアと技術を育てる**  
**Coaching Hours for Teacher Trainees: Developing Ideas and Skills through Stage Practice Preparations**

齋藤 安以子 SAITO, Aiko (摂南大学 Setsunan University)

【概要】著者が担当する英語科教育法では、模擬授業の準備に同級生と教員が加わった課外コーチングを行う。コーチングは、スポーツやビジネスの分野で、パフォーマンスを向上させる手法として活用されている。成長したい人物自身が行動目標をたて、既に持っている技術や知識、想像力の連携を高めて自力で考え、成果を得ることを支援する方法である。発表では学生が「デリバリー」「目的の明確化」「授業案のバリエーション」を見につけた例を示す。

**学習意欲と自己管理能力を喚起する学生主体のポートフォリオ**  
**Student's Portfolio for Encouraging Motivation and Self-assessment**

村上 裕美 MURAKAMI, Hiromi (関西外国語大学短期大学部 Kansai Gaidai College)

【概要】学生の学力低下が言及される昨今、その根底には学習習慣、自立性等の低下が影響しており、教員が学習面強化の努力を試みても効果が上がらない要因となっている。大学の英語教育過程でも学力を高める目的と同時に、学生の学習外活動に関する指導も求められる現状がある。本発表では、発表者が毎年、英語学習成果を上げるために必要に応じて学生に配布してきた自己管理表などを一冊の冊子としてまとめたポートフォリオを紹介する。

**講演 / Lecture**

テーマ：「日本の一貫した英語教育システムの改革に向けて」

**Toward the innovation of a consistent English education system in Japan**

講師 小池 生夫 KOIKE, Ikuo (慶應義塾大学名誉教授 Emeritus Professor of Keio University)

【概要】CEFR方式による大学から小学校までの一貫制、英語コミュニケーション能力の到達目標の設定、交渉能力、教養、改善する教授法、教師養成などを含む英語教育システム改革の提言を皆さんと考えてみたい。