

2012 年 1月 30日

**2011 年度 大学英語教育学会(JACET)関西支部
第3回講演会開催のお知らせ**

Third Chapter Lecture Meeting of the 2011 Academic Year

社団法人大学英語教育学会 関西支部

支部長 野口 ジュディー

会員の皆様には益々ご健勝のことと拝察いたします。

さて、今年度の第3回講演会を下記の要領で開催したく存じます。ふるってご参加いただきますようご案内いたします。

記

日時／Date : 2012 年 3 月 3 日(土) 15:30-17:00／March 3rd, 2012

場所／Venue : 関西学院大学大阪梅田キャンパス

アプローズタワー10階 1004 教室 (TEL06-6485-5611)

Kwansei Gakuin University Osaka Umeda Campus

Applause Tower 10th F Room 1004

参加費／Fee : JACET 会員は無料、非会員は 500 円

JACET members, free Nonmembers, ¥500

使用言語／Main language for presentations : 日本語／Japanese

主催 : 大学英語教育学会 (JACET) 関西支部

* 事前申込は不要です。直接会場にお越しください。No need to pre-register

支部講演会

Chapter Lecture Meeting

プログラム : リスニング研究会企画特別シンポジウム

1. タイトル

第一部 : 大学生のリスニングストラテジー使用と習熟度の関係について

第二部 : 日本人学習者のリスニングとスピーキングにおける英語のリズム

2. 司会者： 濱本陽子 (関西大学)
3. 発表者： 第一部 本研究会メンバー
 第二部 樽井武 (電気通信大学)

第一部概要

本研究会は、過去においてリスニングストラテジーに関する理論編と実践編の2種のテキストを出版した。そこで、さらに効果的なリスニング指導法を模索するステップとして、またストラテジー研究の方法を学びたいとの会員の総意にも答えて、今回のプロジェクトを実施。例会での討議、検討、修正を経てリスニングストラテジーの質問紙をまとめあげ、約900名規模の大学生を対象にリスニングストラテジーの実態調査を行った。考察の焦点は以下のようになる。

- 1 リスニングテストを実施している際、被験者はどのようなストラテジーを使用していると認識しているか。
- 2 被験者のリスニング能力のレベルとストラテジーの使用認識に関して、どのような相違があるか。
- 3 学習者のリスニング力向上につながるリスニングストラテジーとは何か。

第二部概要

本研究では、英語の習熟度に差異がみられる日本人学習者がリスニングとスピーキングをする際のリズム要因をシラブル強勢の観点から調査・分析する。

PROGRAM: Special symposium by Listening SIG

TITLE

Part 1: The relationship between college students' listening comprehension proficiency and their conscious use of specific listening strategies

Part 2: English listening and speaking rhythm of Japanese learners

Chair: Y. Hamamoto (Kansai University)

Presenters: Part 1 Some members from SIG

Part 2 T. Tarui (The University of Electro-Communications)

Outline of Part 1

Having previously published a set of two textbooks on listening strategies, one theoretical and one practical, the Listening SIG decided to do research in this area again as our next step in exploring effective strategy instruction along with the aim of learning more about the research method by individual members. In the study, listening strategy survey questions were developed after the repeated discussions and revisions. Furthermore, extensive investigation on the actual listening strategies use by college students was conducted. (approx. 900 participants)

Research questions are as follows:

- 1 What strategies do students consciously use during a listening test?
- 2 Is there a correlation between the test-takers' listening comprehension proficiency and their conscious use of specific listening strategies?
- 3 What are the effective listening strategies for the better listening comprehension skills?

Outline of Part 2

The aim of this research is to investigate English speech rhythm factors in listening and speaking of Japanese learners of different English proficiency levels by focusing on stress placement of syllables.