

大学英語教育学会（JACET）関西支部
2017年度第2回支部講演会のお知らせ

The JACET Kansai Second Lecture Meeting of the 2017 Academic Year

第2回関西支部講演会は、下記の通り ESP 研究会によるシンポジウムを予定しています。皆さまのご参加をお待ちしております。

1. 日 時：2017年10月14日（土）15:30～17:00
2. 場 所：同志社大学 今出川キャンパス **良心館4階 409室**

[アクセス方法へのリンク](#)

[キャンパスマップへのリンク](#)

3. テーマ：理系 ESP の教材開発と活用

4. 演題と講師：

- (1) 「日本人医学生のための英語問診教材の評価」
ロバート パーキンス 先生（京都府立医科大学）
- (2) 「工学系学習者のための e-Learning 語彙学習システム」
石川 有香 先生（名古屋工業大学）
- (3) 「学部・大学院の連携による生命科学系教材」
服部 圭子 先生（近畿大学）

5. 講師略歴：

ロバート パーキンス 先生

Robert Perkins is an assistant professor in the Department of First Foreign Languages at the Kyoto Prefectural University of Medicine, Japan. His research interests include philanthropy and English language materials development.

石川 有香 先生

名古屋工業大学教授。教育学修士（英語教育）、博士（文学）。専門分野は、外国語教育、言語と社会。関心領域は、ESP 教育、言語とジェンダー、コーパス分析。

服部 圭子 先生

近畿大学生物理工学部准教授。博士（言語文化学）。研究分野は社会言語学、言語文化学および談話分析。関心領域は、言語教育、複言語・複文化教育、異文化コミュニケーション／国際理解教育、ESP 教育、教材開発等。

6. 司 会：浅井 静代 先生（立命館大学）

7. **概要**：ESP 教育では，学習者のニーズに基づき，ジャンルの特徴を取り入れた，オーセンティック・テキストを用いることが多い。しかし，課題も指摘されている。本シンポジウムでは，理系大学での3つの実践例を紹介し，新たな ESP 教材開発・教材活用にむけた提案を行う。(1) 日本人医学生のための英語問診教材の評価：正確な問診は，医師の必須技術である。従来の ESP 教材では，英語母語話者との文化的差異や英語運用能力のレベルによって問題が生じるため，その解決方法を提案する。(2) 工学系学習者のための e-Learning 語彙学習システム：工学系自主用 ESP 語彙教材では，何を，どこまで，どう教えるかが問われる。学習者のニーズ，習熟度，学習スタイルに合わせて学習できる e-Learning 学習システムを紹介する。(3) 学部・大学院の連携による生命科学系教材：ジャンル概念を導入した，生命科学系の学部生向けの ESP 教材と教師用マニュアルの作成を紹介し，大学院での ESP 教育実践について述べる。
8. **参加費**：JACET 会員は無料，非会員は 500 円。事前申込不要
9. **使用言語**：日本語もしくは英語
10. **茶話会**：講演会後に茶話会（ノンアルコール，1 時間程度）を予定

The JACET Kansai Second Lecture Meeting of this academic year by the ESP SIG will be held as follows:

1. **Date**: Saturday, October 14, 2017, 15:30–17:00
2. **Venue**: **Rm. 409, Ryoshinkan Bldg., 4F**, Doshisha University, Imadegawa Campus
[Access to the campus](#)
[Campus map](#)
3. **Theme**: ESP Materials Development for the Sciences
4. **Titles & Speakers**:
 - (1) Evaluating history taking instructional materials for Japanese medical students
Prof. Robert Perkins (Kyoto Prefectural University of Medicine)
 - (2) A vocabulary e-Learning system for engineering students
Prof. Yuka Ishikawa (Nagoya Institute of Technology)
 - (3) ESP materials and instructor manuals for undergraduate and graduate students in life sciences
Prof. Keiko Hattori (Kindai University)

5. Speakers' biodata:

Prof. Robert Perkins

Robert Perkins is an assistant professor in the Department of First Foreign Languages at the Kyoto Prefectural University of Medicine, Japan. His research interests include philanthropy and English language materials development.

Prof. Yuka Ishikawa

Ishikawa Yuka is Professor at Nagoya Institute of Technology. She received her Master's Degree in Education from Kobe University, and her PhD in Language and Culture from Hiroshima Jogakuin University in 2003. Her research interests include language teaching, ESP, language and gender, and corpus linguistics.

Prof. Keiko Hattori

Hattori Keiko is Associate Professor at Kindai University, Faculty of Biology-Oriented Science and Technology. She received her PhD in Language and Culture from Osaka University in 2007. Her field of research is sociolinguistics, language and culture, and discourse analysis. Her research interests include language teaching, plurilingual & pluricultural education, intercultural communications / global citizenship educations, ESP, and material development.

6. **MC:** Prof. Shizuyo Asai (Ritsumeikan University)

7. **Abstract:** A core concept of the ESP approach is to identify genres that individual learners need and then tailor lessons to enable them to utilize those genres. To reach this goal, authentic materials are often used, but issues arise. This symposium presents proposals for materials development and utilization for three scientific fields: medical sciences, engineering, and life sciences. Part 1: Evaluating history taking instructional materials for Japanese medical students. Presented here are ideas for screening authentic materials by analyzing an actual lesson plan for teaching Japanese medical students a method for taking patient history in English. Part 2: A vocabulary e-Learning system for engineering students. Introduced here is an ESP vocabulary e-Learning system for engineering students designed to fit learner needs, proficiencies, and learning styles. Specifically addressed are what aspects of what vocabulary ESP learners need to know and the best way to teach it to them. Part 3: ESP materials and instructor manuals for undergraduate and graduate students in life sciences. This section will show how ESP concepts can be included in English teaching materials and instructor manuals for university students in the life sciences.

8. **Fee:** JACET member, free; nonmember, ¥500. No need to pre-register.

9. **Main language for presentation and Q&A:** Japanese or English.
10. **Party:** Please join us for a one-hour gathering with soft drinks and light snacks after the lecture.

We look forward to meeting you all!