

2020年度 大学英語教育学会 (JACET) 関西支部大会
JACET Kansai Chapter 2020 Conference

「変化の時代を生きる英語教育 2 : テクノロジーとWell-Being」

“English Language Education in a Time of Rapid Change 2:
Technology and Well-Being”

大学英語教育学会 (JACET) 関西支部/ JACET Kansai Chapter
支部長/ Chapter President 植松 茂男/ UEMATSU, Shigeo
事務局/ Office 〒520-2194 大津市瀬田大江町横谷 1 番 5
龍谷大学 社会学部 今野 勝幸 研究室内
c/o Katsuyuki KONNO, Faculty of Sociology, Ryukoku University
URL: <http://www.jacet-kansai.org/>
(関西支部へはこのURLからご連絡ください)
(Please use this site to send messages to JACET Kansai Chapter.)

日時/ Date: 2020年 11月 14日 (土) ~ 2020年 11月 21日 (土)
Saturday, November 14, 2020 ~ Saturday, November 21, 2020
方法/ Method: インターネットによるオンデマンド動画配信
On-demand distribution of video files online
参加事前申込/ Preregistration: 下記のURL又はQRコードから11月13日(金)までに大会事前参加申込
Preregistration is required by Friday, November 13 through the link or the QR code below

事前参加申込/ Preregistration URL <https://forms.gle/6TfVon63sJHyYh6a8>



資料代/ Fee: 無料/ Free

プログラム/ PROGRAM

1. 基調講演/ Keynote Lecture

講師/ Speaker: HELGESEN, Marc (宮城学院女子大学/ Miyagi Gakuin Women's University)

Wellness/Positive Psychology in ELT Online – by a Non-Techie (in English)

2. 特別講演 (1)/ Special Talk (1)

講師/ Speaker: 三宅 美博/ MIYAKE, Yoshihiro (東京工業大学/ Tokyo Institute of Technology)

コミュニケーション場の可視化と納得型の学習支援 (in Japanese)

Visualization of Communication Field and Co-Creative Learning Support System

3. 特別講演 (2)/ Special Talk (2)

講師/ Speaker: 小張 敬之/ OBARI, Hiroyuki (青山学院大学/ Aoyama Gakuin University)

コロナ禍中のSociety 5.0/DX時代における英語・世界観教育 -Dominus illuminatio mea- (in Japanese)
English and Worldview Education in the Society 5.0/DX Era during COVID-19

4. 特別講演 (3)/ Special Talk (3)

講師/ Speaker: BARBEE, Matthew (同志社大学/ Doshisha University)

Microsoft Teams for the Classroom: Beyond Emergency Remote Teaching (ERT) (in English)

5. 企画シンポジウム/ Invited Symposium

ファシリテーター/ Facilitator: 植松 茂男/ UEMATSU, Shigeo (同志社大学/ Doshisha University)
パネリスト/ Panelists: 小張 敬之/ OBARI, Hiroyuki (青山学院大学/ Aoyama Gakuin University) ・岩居 弘樹/ IWAI, Hiroki (大阪大学/ Osaka University)

新型コロナ禍におけるWell-Beingの向上を目指したオンライン教育 (*in Japanese*)
Online Education for Bettering Well-Being in the Midst of the Novel Coronavirus Pandemic

6. 賛助会員発表/ Publishers' Presentations

<賛助会員発表 1/ Publishers' Presentation 1> (*in Japanese*)
株式会社 朝日出版社/ Asahi Press Inc.

<賛助会員発表 2/ Publishers' Presentation 2> (*in Japanese*)
株式会社 金星堂/ Kinseido Publishing Co.,Ltd

<賛助会員発表 3/ Publishers' Presentation 3> (*in Japanese*)
リアリーイングリッシュ株式会社/ Reallyenglish Japan Co.,Ltd.

<賛助会員発表 4/ Publishers' Presentation 4> (*in English*)
アバックス有限会社/ ABAX Ltd.

<賛助会員発表 5/ Publishers' Presentation 5> (*in English*)
オックスフォード大学出版局株式会社/ Oxford University Press Japan

<賛助会員発表 6/ Publishers' Presentation 6> (*in Japanese*)
クリエイド・ラーニング株式会社/ CreAid Learning, Inc.

<賛助会員発表 7/ Publishers' Presentation 7> (*in Japanese*)
チエル 株式会社/ CHieru Co., Ltd.

<賛助会員発表 8/ Publishers' Presentation 8> (*in Japanese*)
ピアソン・ジャパン株式会社/ Pearson Japan K.K.

<賛助会員発表 9/ Publishers' Presentation 9> (*in Japanese*)
株式会社 三修社/ SANSHUSHA Publishing Co., Ltd.

<賛助会員発表 10/ Publishers' Presentation 10> (*in Japanese*)
株式会社 成美堂/ Seibido Publishing Co., Ltd.

7. 研究発表・実践報告

<研究発表 1/ Research Paper 1> (*in Japanese*)
英語を知っているということは色を知っているということなのか?
A Survey for Color Preference, Color Images and Understanding of English Color Idioms by Japanese University Students
仁科 恭徳/ NISHINA, Yasunori (神戸学院大学/ Kobe Gakuin University)

<研究発表 2/ Research Paper 2> (*in English*)
教員のオンライン教育に関する自己効力感の調査
Survey Analysis of Teachers' Self-Efficacy for Teaching English Online
リー シーチェン ナンシー/ LEE, Shzh-chen Nancy (大阪大学/ Osaka University) ・小川 知恵/
OGAWA, Chie (京都産業大学/ Kyoto Sangyo University)

<研究発表 3/ Research Paper 3> (*in Japanese*)
読解方略に関するメタ認知意識と英語読解力の関係
Metacognitive Awareness of Reading Strategies and English Reading Ability
上野 裕子/ UENO, Yuko (同志社女子大学大学院生/ Graduate Student, Doshisha Women's College of Liberal Art)

- <研究発表 4/ Research Paper 4> (*in Japanese*)
 発音の「明瞭性」が重視される英語教育における学習者の「発音不安」：英語専攻の大学院生を対象として
 English Pronunciation Anxiety of Japanese Learners of English
 羽尾 将司/HANEO, Masashi (関西大学大学院生/ Graduate Student, Kansai University)
- <実践報告 1/ Practical Report 1> (*in Japanese*)
 国際教養学科2年生を対象としたオンライン授業でのタスク中心活動の展開事例と英語力に対する効果について
 A Study Report of Online Task-Based Practice Targeting Second Year University Students in International Liberal Arts and Its Effects on English Proficiency
 原 めぐみ/HARA, Megumi (追手門学院大学/ Otemon Gakuin University)
- <実践報告 2/ Practical Report 2> (*in Japanese*)
 オンラインファイル共有ツールを活用した自律性を促す授業外学習MTD (日英等価表現集)
 Creation of an MTD (My Translation Database) as an Autonomous Out-of-Class Activity Utilizing an Online File-Sharing Tool
 ラムステン 多夏子/RAMSDEN, Takako (京都外国語大学/ Kyoto University of Foreign Studies)
- <実践報告 3/ Practical Report 3> (*in Japanese*)
 オンライン多読システムを利用した授業の構成とアクティビティー
 A Course Design Using an Online Extensive Reading System -In-Class Activities for Enhancing Reading-
 井村 誠/IMURA, Makoto (大阪工業大学/ Osaka Institute of Technology)
- <実践報告 4/ Practical Report 4> (*in Japanese*)
 オンライン授業における英語プレゼンテーション教育の影響と可能性
 The Effect and Potentials of Online English Presentation Education
 奥切 恵/OKUGIRI, Megumi (聖心女子大学/ University of the Sacred Heart)
- <実践報告 5/ Practical Report 5> (*in Japanese*)
 オンライン・ライティングセンターの実践と課題—コロナ下で院生チューターが工夫したこと
 Online Writing Center SAPP- Implementation and Challenges during the Spring Semester in 2020
 山下 美朋/YAMASHITA, Miho (立命館大学/ Ritsumeikan University)
- <実践報告 6/ Practical Report 6> (*in Japanese*)
 ウェブ会議システムの自動データ化機能を利用したディスカッションの分析
 Automatic Quantitative Discussion Analysis: Assessing Discussion in a Web Conference Environment
 森下 美和/MORISHITA, Miwa (神戸学院大学/ Kobe Gakuin University)
 松岡 真由子/MATSUOKA, Mayuko (追手門学院大学/ Otemon Gakuin University)
- <実践報告 7/ Practical Report 7> (*in Japanese*)
 大学生 (現職院生含む) のTeacher Talkの本質を探究するオンライン講義—ICTを応用してCLIL授業を創る
 The Impact of Online Lecture on Exploring the Essentiality of University Students' Teacher Talk: Creating CLIL Lessons with ICT
 柏木 賀津子/KASHIWAGI, Kazuko (大阪教育大学/ Osaka Kyoiku University)
- <実践報告 8/ Practical Report 8> (*in English*)
 ビデオを見て英語力を向上させる：学生はシャドーイングが効果的だと思いますか？
 Improving English Skills by Watching Videos: Do Students Think Shadowing is Effective?
 チュウ カーティス/CHU, Curtis (摂南大学/ Setsunan University)
- <実践報告 9/ Practical Report 9> (*in Japanese*)
 学習者を活性化させるトランス・ランゲージング手法の試み
 A Trial to Activate the Learners by Incorporating the Concept of Translanguaging Approach
 植松 茂男/UEMATSU, Shigeo (同志社大学/ Doshisha University)