

講演概要

“Wellness/Positive Psychology in ELT Online – by a Non-Techie”

Keynote
Lecture

Prof. Marc Helgesen (Miyagi Gakuin Women's University)

Positive psychology – TIME magazine calls it “The Science of Happiness” – is making a huge difference in psychology and wellness. It can be a useful tool in the language classroom. But what happens when we have to be teaching online? This is especially challenging for teachers not fluent in using all the latest apps and platforms high-tech has to offer. After a short introduction to positive psychology and how it connects to English Language Teaching, we will look at Martin Seligman's PERMA (Positive Emotions, Engagement, Relationships, Meaning[fulness] and Achievement) model (2011). We will look at how the presenter used Zoom and Flipgrid – both free and easy-to-use platforms – to add positive psychology activities with clear language goals to classes first semester this year. Main video (Flipgrid) examples will be from a required class of non-English majors from a mix of departments who didn't know each other before the course started. Note that “positive psychology” is NOT “the power of positive thinking.” It is a real science that relies on replicable studies and peer-reviewed research. Free online resources will be available. Note that, although the presenter has done several Webinars, he had never taught online before last spring.

「コミュニケーション場の可視化と納得型の学習支援」

Special Talk 1

三宅 美博先生 (東京工業大学)

そもそも教育には知識の獲得という顕在的側面と、学習に臨む態度、共感や他者との関係など「場」としての暗在的側面があり、前者はICT活用による学習効率化など、すでにEdTechの領域で広く取り上げられてきた。いかにすれば説得型の教育を強化するツールである。しかし、その前提となる「場」のはたらきは、納得型の教育の根幹にあり、主体性や学習意欲の向上、さらに創造性やコミュニケーション力の涵養と深く関わるにも関わらず工学的にはほとんど手がつけられていない。それは「場」そのものが集団に遍在化された状態であり、従来手法では客観的に評価することが難しかったからである。そこで我々は、インターパーソナルな集団の身体同調に基づいて「場」をリアルタイムに可視化する方法論を世界で初めて開発した。そして、それをを用いて納得型の学習支援に向けたシステム開発を進めている。本講演では、このような我々の取り組みの現状についてご紹介する。

「コロナ禍中のSociety 5.0/DX時代における英語・世界観教育

Special Talk 2

-Dominus illuminatio mea-」 小張 敬之先生 (青山学院大学)

コロナ禍において、社会全体が大きなパラダイムシフトを経験し、現在まで何を優先して生きてきたのかを問い直す機会に直面している。形而上学的な観点から、命の尊厳、人生の意義・目的を真剣に考える必要があると考える。本講演では科学哲学や神学に基づいた世界観・神観をふまえ、教育に応用する方法の提案を行う。オックスフォード大学の3名の先生 (Dr. Harre, Dr. Yee, Dr. McGrath) の科学哲学や世界観のモデルを紹介し、表層文化と深層文化の違いやCross-cultural IQの重要性を英語教育にいかに応用可能なかを考察する。世界的権威であるレイ・カーツワイルは、2045年までにAIがSingularity (シンギュラリティ) に到達すると予測している。しかし、実際AIが人間を飲み込み、人間の価値が失われていく時代が到来するのだろうか？ DXの時代、Society 5.0社会に突入している環境の中で、AI/VR/Big Data/21世紀スキル等を応用した教育がすでに開始されている。AIの授業実験も含めたケーススタディ、最新のデジタルテクノロジーなども具体的に紹介しながら、英語教育をどのように進めていけばよいのかの提議も行う。

“Microsoft Teams for the Classroom: Beyond Emergency

Special Talk 3

Remote Teaching (ERT)” Prof. Matthew Barbee (Doshisha University)

In the Spring of 2020, the rapid spread of the Coronavirus pandemic forced schools around the globe to adapt instruction while prioritizing the safety of students and staff. As a result, many schools migrated from face-to-face (f2f) classes to emergency remote teaching (ERT). This changed both the student learning experience and the teacher workload in ways that were felt by many to be undesirable and unsustainable. Due to the speed of the transition, many teachers rushed to plan and improvise synchronous and/or asynchronous online lessons using software that was new to them. Overwhelmed, Microsoft Teams stood out as a learning management system (LMS) that combines persistent chat, live video meetings, file storage, and popular applications integration. Overall, the software was found to be flexible, practical, and useful, even beyond this period of ERT and into the classroom. This workshop aims to show teachers how to use Teams as an effective and efficient tool for ERT, online, f2f, or hybrid classes. Topics to be covered include but are not limited to creating “channels” and “tabs,” class communication, materials distribution, creating assignments and quizzes, grading assignments and rubric integration, and conducting synchronous lessons.

「新型コロナ禍におけるWell-Beingの向上を目指したオンライン教育」

Invited
Symposium

Panelists

小張 敬之先生 (青山学院大学) 岩居 弘樹先生 (大阪大学)

Facilitator

植松 茂男先生 (同志社大学)

【概要】2020年は新型コロナウイルス感染拡大がグローバルな規模に拡がり、インターネット技術を用いた非対面式の遠隔授業が急速に普及した年です。現在も日本の多くの大学がオンラインによる非対面授業を行っています。このような中、2020年は教育や幸福の意義について、多くの教育者や学習者が自問し、振り返る機会を与えた年でもあります。この状況を踏まえ、本シンポジウムでは遠隔授業に有用なITツールの活用方法と、我々の健康や幸福を象徴するWell-Beingをテーマに、ご登壇いただく先生方の知識と知恵をご共有いただきます。

大会への参加方法

表面のQRコード、又は下記のURLを使用し、11月13日(金)までに参加をお申し込みください。後日、ご登録いただいたメールアドレスに、大会期間中の動画へのアクセス方法の詳細を送信いたします。

申込フォームURL: <https://forms.gle/6TfVon63sJHyh6a8>