

2012 年 9 月 21 日

**2012 年度 大学英語教育学会 (JACET) 関西支部
第 2 回講演会開催のお知らせ
Second Chapter Lecture Meeting of the 2012 Academic Year**

社団法人大学英語教育学会 関西支部
支部長 野口 ジュディー

会員の皆様には益々ご健勝のことと拝察いたします。

さて、今年度の第 2 回講演会を下記の要領で開催したく存じます。ふるってご参加いただきますようご案内いたします。

記

日時 / Date : 2012 年 10 月 6 日(土) 15:30-17:00 / October 6th, 2012

場所 / Venue : 神戸国際会館 (8F 会議室 5) /

Kobe International House (8F, Room No. 5)

(<http://www.kih.co.jp/access/index.html>)

参加費 / Fee : JACET 会員は無料、非会員は 500 円

JACET members, free; Nonmembers, ¥500.

使用言語 / Main language for presentations : 日本語 / Japanese.

主催 : 大学英語教育学会 (JACET) 関西支部

* 事前申込は不要です。直接会場にお越しください。No need to pre-register.

支部講演会の概要

Abstracts of Chapter Lecture Meeting

内容 : リーディング研究会企画特別シンポジウム

「英語の読みにおける自動化を求めて」

司会 : 川崎真理子 (関西学院大学)

プログラム :

1. ディコーディングの自動化に向けて 川崎真理子 (関西学院大学)
2. フォーミュラ連鎖の読みにおける役割 磯辺ゆかり (和歌山大学)
3. 統一カリキュラム内での多読指導実践—自動化促進をめざして
山科美和子、釣井千恵 ハーバート久代 (関西学院大学)
4. 指定討論 門田修平 (関西学院大学)
5. 質疑応答・討論

概要：

今日の情報化社会においては、必要な情報をいかに上手に検索し入手できるかは、学术界や産業界での成功の鍵であろう。そこで言語処理の自動化、すなわち速く、安定した、努力を必要としない、制御もできない処理、が不可欠になってくる。リーディング研究会は、読みの自動化について1) 単語レベル、2) フレーズレベル、3) パッセージ(ストーリー)レベルの研究結果を、各発表者が報告する。その後フロアとの実りある討議を展開したい。

1. 大学生の単語ディコーディングスキルの現状と、改善のための明示的指導と練習
2. フォームラ連鎖はどのように心内で格納・処理されているかについての検証
3. 統一カリキュラムの一部としての英語プログラムにおいて、リーディング処理の自動化を促すことを目標とした多読指導実践について

The second lecture meeting of the 2011 academic year by Reading Research SIG will be held as follows:

Title: Symposium on the Automatization of Reading English

Chair: Mariko Kawasaki (Kwansei Gakuin University)

Program:

1. Decoding Skills Training M. Kawasaki (Kwansei Gakuin University)
2. The Role of Formulaic Sequences in Reading
Y. Isobe (Wakayama University)
3. An Extensive Reading Instruction in a Unified English Curriculum—for Automaticity Development M. Yamashina (Kwansei Gakuin University)
4. Comments by Addressed Discussant
S. Kadota (Kwansei Gakuin University)
5. QA & Discussion

Abstract:

In the world of information technology, how well one can search for and obtain necessary information is one of the keys to the success whether in academic or business settings. Therefore, automatization of language processing, that is quick, stable, effortless, and uncontrollable processing, become essential. The Reading Research Group presents the studies aiming at automatization in reading in 1) word level, 2) phrase level, and 3) passage (story) level, and wishes to invite fruitful discussions with participants. Each speaker will focus on:

1. Japanese learners' decoding skills and an explicit instruction and practice for skills improvement.
2. An exploration on how formulaic sequences are stored and processed in mind.
3. An extensive reading instruction incorporated in a unified English curriculum to promote automaticity development in reading.

以上