

内容：学習英文法研究会企画特別シンポジウム

プログラム：

1. タイトル：学習英文法の改善のために——何をどう変えるべきか？
2. 司会兼発表者：岡田伸夫（関西外国語大学）
3. 発表者：甲斐雅之（京都女子大学）
梅咲敦子（関西学院大学）

概要：

グローバル化が進行するにつれ、話し言葉、書き言葉の別を問わず、英語によるコミュニケーションのニーズが一層高まってきましたが、それに伴い、英語コミュニケーション能力の基盤をなす英文法運用能力の重要性もより強く認識されるようになりました。英文法・英語教育研究者や英語教員の間には、高校生用の学参や大学生用の英語教材に含まれている英文法の記述や説明を、近年の英文法研究の成果に基づき、改善していこうとする機運も生まれています（2010年大修館書店刊行の『英語研究と英語教育—ことばの研究を教育に活かす』英語教育学大系第8巻、2012年研究社刊行の『学習英文法を見直したい』参照）。また、大学英語教員の中には、大学生が習得すべき英文法の内容は高校であらかた習得済みと考える人も多いのですが、その一方で、大学の英語の授業の中で日本人大学生にふさわしい英文法を指導する必要があるという意識を持っている人も多くいます。このシンポジウムでは、①語形成、文法構文、焦点と前提、②読解指導における修飾と語順、③語句や文法構文の使用頻度に関して大学生に教えるべき内容は何かなどの問題に焦点を絞って検討します。その際、高校生用学参や大学生用英語教材に含まれる文法の記述や説明も考慮に入れながらできるだけ具体的に検討したいと思います。

次第：

1. 発表 ①岡田伸夫「記述の拡大と説明の深化」
②甲斐雅之「読解指導における修飾と語順の問題について考える」
③梅咲敦子「使用頻度に基づく語彙文法教育の改善」
2. 質疑応答とフロア・ディスカッション
3. 総括

The third lecture meeting of the 2012 academic year by the Pedagogical English Grammar SIG will be held as follows:

Title: Toward the improvement of pedagogical English grammar—What to change and how?

Chair/Presenter: N. Okada (Kansai Gaidai University)

Presenters: M. Kai (Kyoto Women's University)

A. Umesaki (Kwansei Gakuin University)

Summary:

With the advancement of globalization, more communicative abilities in English, both in oral and written English, have become necessary. The importance of the ability to use English grammar, on which English communicative abilities are based, has come to be felt more keenly. The desire to improve grammatical descriptions and generalizations in pedagogical English grammar books and English textbooks for senior high school and university students by incorporating results of recent grammatical studies is beginning to be shared by many English researchers and teachers. Some university English teachers seem to think they do not have to teach their students English grammar, because they have learned, in senior high school, almost all they should learn about English grammar, but some university English teachers hold the view that university students should be taught advanced English grammar. The goal of this symposium is to consider what grammar should be taught to university students, with special reference to (1) word formation, grammatical constructions, and focus and presupposition, (2) modification and word order in reading comprehension instruction, and (3) frequency of occurrence of words, phrases, and grammatical constructions.

Order:

1. Presentations

- ① N. Okada, "Expansion of description and deepening of explanation"
- ② M. Kai, "Some issues about modification and word order in reading comprehension instruction"
- ③ A. Umesaki, "Frequency of use as applied to the teaching of grammatical constructions and phrases"

2. Qs & As and floor discussion

3. Conclusion