

# JACET関西支部 2024年度 第1回支部講演会

The JACET Kansai Chapter 1st Lecture Meeting of the 2024 Academic Year

**Title:** グループワークの会話分析—  
学習者間インタラクションから生み出される  
授業活動の諸相

**Conversation analysis of groupwork: Some aspects of  
classroom activities emerging from student  
interactions**

**Lecturer:** 横森大輔 先生 (京都大学国際高等教育院)

**Yokomori Daisuke** (Institute for Liberal Arts and Sciences, Kyoto University)

**Date:** Saturday, June 15, 2024, 15:10-16:40

**Venue:** 大阪公立大学I-site なんば (対面開催)

2F(貸会議室エリア)

**room:** C1

**Fee:** JACET 会員は無料, 非会員は参加費 500 円

JACET members (free of charge); non-members (¥ 500)

※事前申込要。

※Preregistration required.

**申し込みサイト:** <https://forms.gle/7ruietdjAvLx1XTS7>

・発表言語: 日本語, 質疑応答: 日本語, 英語

・This lecture will be given in Japanese. The Q&A session will be bilingual.

For more information, please visit the JACET Kansai Chapter Website <http://www.jacet-kansai.org>



## 講演概要

大学英語教育では、一斉授業をはじめとした教師中心の授業活動に加え、学習者中心の活動として、学習者同士の議論・ピアレビュー・言語技能エクササイズなどのグループワークがしばしば授業実践の中に取り入れられる。教員の視点からすると、グループワークは教室を活性化し、学習者の主体的な学びを促す効果を持つことが期待される。その一方、学習者にとってグループワークがどのような場として理解されているのか、そして学習者が実際のところどのようにグループワークを成立させているのかといった活動の内実は、必ずしも明らかではない。講演者はこれまで、人々の相互行為における秩序とそれを可能にする様々な仕組みを探究する分野である会話分析 (Conversation Analysis) の枠組みを用い、大学英語授業内でのグループワークを収録した映像データの分析を行ってきた。本講演では、講演者がこれまで実施してきたケーススタディの紹介を行い、会話分析の枠組みを利用することで授業内グループワークのどのような側面に光を当てることができるのかを論じたい。

In college EFL courses, in addition to traditional lecture-based teaching, various groupwork activities such as discussions, peer reviews, and language skill exercises are frequently incorporated. These activities are expected to energize the classroom environment and promote active learning among students. However, students' perspectives on groupwork, including how they construe and, as participants, construct these activities, remain largely unexplored. For years, I have investigated video recordings of groupwork activities in college EFL courses using Conversation Analysis (CA), a research framework that examines the order and mechanisms of human interactions. In this lecture, I will present findings from my previous studies on groupwork in EFL contexts and discuss how CA can illuminate various aspects of in-class groupwork.

## 講師略歴

京都大学国際高等教育院准教授。専門は相互行為言語学および会話分析。日本語の日常会話を中心に、英語の日常会話や日本語話者による英語学習場面も含めた多様な録音・録画データを用いて、相互行為の観点から言語構造および言語使用の動態を明らかにする研究を行っている。共編著に『話しことばへのアプローチ』（ひつじ書房, 2017年）および『会話分析の広がり』（ひつじ書房, 2018年）がある。

Daisuke Yokomori is an Associate Professor at the Institute for Liberal Arts and Sciences, Kyoto University. His specialized fields are Interactional Linguistics and Conversation Analysis. He has conducted research on the dynamics of linguistic structures and usages in social interactions, analyzing recordings of various types of conversational activities in both everyday and language-learning settings. He served as one of the editors for the volumes *Hanashikotoba e no Apuroochi* (Approaches to Spoken Discourse, Hituzi, 2017) and *Kaiwabunseki no Hirogari* (Expanding Horizons of Conversation Analysis, Hituzi, 2018).